

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы	66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	1бет 52

Силлабус

«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01126«Урология және андрология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1. Пәнтуралыжалпымағлұмат			
1.1	Пән коды:EnU	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Эндоурология	1.7	Курс:2 курс
1.3	Пререквизиттер: урология	1.8	Семестр: -
1.4	Пост реквизиттер:	1.9	Кредиттер саны(ECTS):32кр 960 сағат
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент:МК
2. Пәннің мазмұны			
Лапароскопиялық операция бөлмесінде жұмысты ұйымдастыру принциптері. Науқастарды дайындау. Диагностикалық лапароскопиялық зерттеулерді жүргізудің техникалық ерекшеліктері. Жедел лапароскопияны жүргізудің техникалық ерекшеліктері. Лапароскопиялық хирургия тәуекелдерін бағалау және науқастың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Урологиялық науқастарды эндоскопиялық емдеудің негізгі принциптері мен түрлері. Ретроградтық интрауретральды хирургия. Уретраның тарылуын емдеу. Әріптестермен және білім алушылармен талқылау кезінде пациенттерді жүргізу бойынша қорытындыларды тұжырымдау және олардың негіздемесі.			
3. Жиынтықбағалаутүрі			
3.1	✓ Кейс тестинг	3.3	✓ Кейс тестинг
3.2	✓ Тестілеу	3.4	✓ Тестілеу
4. Пәнніңмақсаты			
Әмбебап,кәсіби құзыреттілік жүйесі бар,алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын білікті уролог-андролог дәрігерді дайындау; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.			
5. Оқытудыңсоңғынәтижелері(пәнніңОН):			
ОН 1	Медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина принциптерін қолдану негізінде эндоурологияда тиімді диагностика, хирургиялық және хирургиялық емес емдеу үшін клиникалық білім мен дағдыларды біріктіреді.		
ОН 2.	Ауруларды, оның ішінде шұғыл жағдайларды диагностикалау, емдеу және алдын алу, соның ішінде диагностикалық процедураларды орындау және тиісті араласуларды бастау процесінде пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен оң және сенімді қарым-қатынас орнату үшін коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдаланады.		
ОН 3.	Урологиялық және андрологиялық көмек стандартын ескере отырып, қолданыстағы клиникалық емдеу хаттамаларына сәйкес халықтың денсаулығын қорғау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсетеді, олардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалай отырып, хирургиялық араласуды, дәрілік және дәрілік емес терапияны қолданады		
ОН 4.	Репродуктивті денсаулықты қорғау саласындағы ұйымдар мен медицина қызметкерлерінің қызметін айқындайтын нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа ала отырып, денсаулық сақтау, дәрігер мен пациенттің құқықтарын қорғау саласындағы құқықтық білімді қолданады		
ОН 5.	Зерттеу сұрақтарын тұжырымдай отырып, кәсіби әдебиеттерді талдайды және сыни тұрғыдан бағалайды, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады		
ОН 6.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытады және оқытады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады, өз қызметінде тиімді пайдалана отырып, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды.		
5.1	Пәнді оқыту нәтижесі	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		2бет 52

ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 3 Қауіпсіздік және сапа: урологиялық және андрологиялық көмек көрсетудің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті, бүйрек, зәр шығару жолдары және еркек жыныс мүшелерінің ауруларына байланысты мүгедектігі бар адамдарға медициналық сараптама, медициналық оңалту, оңалтудың немесе абилитациялаудың жеке бағдарламаларын іске асыруды жүргізу және бақылау.
ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН 6 Оқу және даму: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

6.	Пән туралы толық ақпарат:		
6.1	Өткізілетін орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімшесі): Клиника Уромед Облыстық клиникалық аурухана, Майлы-Қожа.4		
6.2	Резиденттарды аудиториялық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ/РӨЖ)	
		ТРӨЖ	РӨЖ
	192	624	144

7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1	Кулиев Ализада Фазилович	М.ғ.к., доц.м.а.	uromed_kz@mail.ru	Андрология	5 ғылыми жарияланым. Біліктілігі жоғары санатты уролог
2	Султанбеков Касымхан Адылханович	М.ғ.к., доц.м.а.	sult_kas@mail.ru	Андрология	Оқу-әдістемелік құралы -4 85 ғылыми жарияланым

	Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат			
№	Аты-жөні	Біліктілік	Біліктілік санаты және немесе жұмыс тәжірибесі	Кәсіби жетістіктер және немесе басқалар.
1	Байменов Чингиз Болатович	жоғары	Біліктілігі жоғары санатты уролог	Облыстық клиникалық ауруханасының урология бөлімінің меңгерушісі

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		3бет 52

8	Тақырыптық жоспар					
Апт а	Тақырыпатауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Тәжірибелік сабақ Эндоурология жайлы түсінік	Эндоурология жайлы түсінік.	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндоурология жайлы түсінік	Эндоурология жайлы түсінік	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS – практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360 ⁰ »
2.	Тәжірибелік сабақ Эндоурология даму тарихы, ҚР эндоурологияның дамуы	Эндоурология даму тарихы, ҚР эндоурологияның дамуы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндоурология даму тарихы, ҚР эндоурологияның дамуы	Эндоурология даму тарихы, ҚР эндоурологияның дамуы	ОН 1 ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
3.	Тәжірибелік сабақ Эндоурологияда қолданылатын инструменттер	Эндоурологияда қолданылатын инструменттер	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Эндоурологияда	ОН1;	6,5/1	Оқу-ғылыми	Тікелей

	Эндоурологияда қолданылатын инструменттер	қолданылатын инструменттер	ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	,5	әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
4	Тәжірибелік сабақ Эндоскопиялық жолмен емдеудің ерекшеліктері	Эндоскопиялық жолмен емдеудің ерекшеліктері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндоскопиялық жолмен емдеудің ерекшеліктері	Эндоскопиялық жолмен емдеудің ерекшеліктері	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
5	Тәжірибелік сабақ Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

					Procedural Skills) of Procedural Skills)	
6	Тәжірибелік сабақ Несеп-тасауруы	Несеп-тасауруы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-тасауруы	Несеп-тасауруы	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
7	Тәжірибелік сабақ Астауша-тостағаншадағы несеп тас ауруы	Астауша-тостағаншадағы несеп тас ауруы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Астауша-тостағаншадағы несеп тас ауруы	Астауша-тостағаншадағы несеп тас ауруы	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
8	Тәжірибелік сабақ Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		ббет 52

					ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	лау 360°»
9	Тәжірибелік сабақ Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
10	Тәжірибелік сабақ Қуықтағы несеп тас ауруы	Қуықтағы несеп тас ауруы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтағы несеп тас ауруы	Қуықтағы несеп тас ауруы.	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
11	Тәжірибелік сабақ Цистоскопия асқынулары.	Цистоскопия асқынулары.	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Цистоскопия асқынулары.	Цистоскопия асқынулары.	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS -	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау,

					практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	бағалау парағы: «Баға лау 360°»
12	Тәжірибелік сабақ Нефроскопия	Нефроскопия	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Нефроскопия	Нефроскопия	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
13	Тәжірибелік сабақ Уретроскопия	Уретроскопия	ОН 3 ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уретроскопия	Уретроскопия	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру Портфолио калыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
14	Тәжірибелік сабақ Несеп тас ауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	Несеп тас ауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп тас	Несеп тас ауруын эндоурологиялық	ОН 1; ОН 2;	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және	Тікелей бақылау

	ауруын эндоурологиялы қ жолмен емдеу	жолмен емдеу	ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6		бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
15	Тәжірибелік сабақ Қуықтағы ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық тас ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
16	Тәжірибелік сабақ Қуықтағы дивертикулдард ы зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы дивертикулдарды зерттеу және емдеу әдістері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтағы дивертикулдард ы зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы дивертикулдарды зерттеу және емдеу әдістері	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»

17	Тәжірибелік сабақ Тостағанша – несеп ағар сегментіндегі стриктурасы	Тостағанша – несеп ағар сегментіндегі стриктурасы	ОН 3 ОН 6	2	of Procedural Skills) Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тостағанша - несеп ағар сегментіндегі стриктурасы	Тостағанша - несеп ағар сегментіндегі стриктурасы	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
18	Тәжірибелік сабақ Эндопиелотомия	Эндопиелотомия	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндопиелотомия	Эндопиелотомия	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
19	Тәжірибелік сабақ Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		10бет 52

					(Direct Observation of Procedural Skills)	
20	Тәжірибелік сабақ Жеделцистит	Жеделцистит	ОН 3 ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел цистит	Жеделцистит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
21	Тәжірибелік сабақ Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
22	Тәжірибелік сабақ Қан Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS -	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар

					Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
23	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедура-ларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
24	Тәжірибелік сабақ Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім Ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедура-ларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
25	Тәжірибелік сабақ Жедел фуникулит, эпидидими	Жедел фуникулит, эпидидими	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім Ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел фуникулит, эпидидими	Жедел фуникулит, эпидидими	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		12бет 52

			ОН 5; ОН 6		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
26	Тәжірибелік сабақ Жеделорхит	Жеделорхит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім Ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жеделорхит	Жеделорхит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
27	Тәжірибелік сабақ Жеделорхит	Жеделорхит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жеделорхит	Жеделорхит	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
28	Тәжірибелік сабақ Гидронефроз, туа біткен және жүре пайда болған	Гидронефроз, туа біткен және жүре пайда болған	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім Ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Гидронефроз, туа	ОН 1;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми	Тікелей

	Гидронефроз, туа біткен және жүре пайда болған	біткен және жүре пайда болған	ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6		әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
29	Тәжірибелік сабақ Уролития. Бүйрек тастары	Уролития. Бүйрек тастары	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уролития. Бүйрек тастары	Уролития. Бүйрек тастары	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
30	Тәжірибелік сабақ Жедел обструктивті пиелонефрит.	Жедел обструктивті пиелонефрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел обструктивті пиелонефрит.	Жедел обструктивті пиелонефрит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
31	Тәжірибелік сабақ Урологиялық	Урологиялық аурулардың рентгендік	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	аурулардың рентгендік диагностикасы.	диагностикасы.			ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық аурулардың рентгендік диагностикасы.	Урологиялық аурулардың рентгендік диагностикасы.	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
32	Тәжірибелік сабақ Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
33	Тәжірибелік сабақ Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Урологиялық	ОН 1;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми	Тікелей

	Урологиялық науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялық, әлеуметтік-психологиялық мәселелері.	науқастардағы демографиялық, әлеуметтік-гигиеналық, социологиялықәлеу меттік-психологиялық мәселелері.	ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6		әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
34	Тәжірибелік сабақ Постренальды анурия	Постренальды анурия	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім Ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Постренальды анурия	Постренальды анурия	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (PatientSurvey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
35	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-лардыигеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
36	Тәжірибелік сабақ Жедел іріңді	Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)				ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS -	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
37	Тәжірибелік сабақ Бүйрек дамуының ауытқулары	Бүйрек дамуының ауытқулары	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек дамуының ауытқулары	Бүйрек дамуының ауытқулары	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS – практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
38	Тәжірибелік сабақ Жалғыз бүйрек кисталары және поликистоздық бүйрек ауруы	Жалғыз бүйрек кисталары және поликистоздық бүйрек ауруы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалғыз бүйрек кисталары және поликистоздық бүйрек ауруы	Жалғыз бүйрек кисталары және поликистоздық бүйрек ауруы	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

					(Direct Observation of Procedural Skills)	лау 360°»
39	Тәжірибелік сабақ Зәр шығару жолдарының аномалиялары	Зәр шығару жолдарының аномалиялары	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәр шығару жолдарының аномалиялары	Зәр шығару жолдарының аномалиялары	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-лард ыигеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
40	Тәжірибелік сабақ Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	Репродуктивті жүйенің дамуындағы ауытқулар	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
41	Тәжірибелік сабақ Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

					калыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	процедуралар ды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
42	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жеделжәне созылмалы простатит	Жеделжәне созылмалы простатит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
43	Тәжірибелік сабақ Гонорейлық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонорейлық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гонорейлық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонорейлық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS – практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
44	Тәжірибелік сабақ Уретраның дамуындағы ауытқулар	Уретраның дамуындағы ауытқулар	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уретраның дамуындағы	Уретраның дамуындағы ауытқулар	ОН 1; ОН 2; ОН 3;	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу	Тікелей бақылау арқылы

	ауытқулар		ОН 4; ОН 5; ОН 6		құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
45	Тәжірибелік сабақ Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
46	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS – практикалық Процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
47	Тәжірибелік сабақ Жедел іріңді пиелонефрит	Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТпиелонефрит,ка	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	(апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	рбункул, абсцесс)			жұмыс істеу	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	Жедел іріңді пиелонефрит (апостемалық ДТ пиелонефрит, карбункул, абсцесс)	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
48	Тәжірибелік сабақ Простата обыры	Простата обыры	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: сабақ Қуықасты безінің қатерсіз гиперплазиясы	Қуық асты безінің қатерсіз гиперплазиясы	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	№1 аралық бақылау	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.				Чек парағы бойынша бағалау
49	Тәжірибелік сабақ Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	Жүкті әйелдердегі пиелонефрит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS -	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21бет 52

					практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау парағы: «Бағалау 360°»
50	Тәжірибелік сабақ Бүйрексіктері	Бүйрексіктері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрексіктері	Бүйрексіктері	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедура-ларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
51	Тәжірибелік сабақ Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Созылмалы цистит	Созылмалы цистит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедура-ларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
52	Тәжірибелік сабақ Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік	Төменгі зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5;	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

	бұзылыстары		ОН 6		дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
53	Тәжірибелік сабақ Жасқа байланысты гипогонадизм	Жасқа байланысты гипогонадизм	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жасқа байланысты гипогонадизм	Жасқа байланысты гипогонадизм	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
54	Тәжірибелік сабақ Эректильді дисфункция және импотенция	Эректильді дисфункция және импотенция	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эректильді дисфункция және импотенция	Эректильді дисфункция және импотенция	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
55	Тәжірибелік сабақ Аталық бездің ісіктері	Аталық бездің ісіктері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Аталық бездің	ОН 1;	6,5/1,	Оқу-ғылыми	Тікелей

	Аталық бездің ісіктері	ісіктері	ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	5	әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
56	Тәжірибелік сабақ Ерлердің бедеулігі	Ерлердің бедеулігі	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердің бедеулігі	Ерлердің бедеулігі	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
57	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім Ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел және созылмалы простатит	Жедел және созылмалы простатит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
58	Тәжірибелік сабақ Гонореялық	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер

	емес (спецификалық емес) уретрит				ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	Гонореялық емес (спецификалық емес) уретрит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
59	Тәжірибелік сабақ Жедел фуникулит, эпидидими	Жедел фуникулит, эпидидими	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел фуникулит, эпидидими	Жедел фуникулит, эпидидими	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
60	Тәжірибелік сабақ Урологиялық аурулардың белгілері. Негізгі уроандрологиял ық аурулардың клиникалық көрінісі	Урологиялық аурулардың белгілері. Негізгі уроандрологиял ық аурулардың клиникалық көрінісі	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
61	Тәжірибелік Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу	Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті,	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	(консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	хирургиялық) көрсеткіштер				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
62	Тәжірибелік Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	Бүйректің зақымдануы (жабық, ашық). Этиологиясы, патогенезі. Диагностикасы. Жіктеу. Емдеу (консервативті, хирургиялық) көрсеткіштер	ОН 3 ОН 6 ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
63	Тәжірибелік Бүйрек және несеппағар, қуық тастарын эндоскопиялық емдеу	Бүйрек және несеппағар, қуық тастарын эндоскопиялық емдеу	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек және несеппағар, қуық тастарын	Бүйрек және несеппағар, қуық тастарын	ОН 1; ОН 2; ОН 3;	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу	Тікелей бақылау арқылы

	тастарын эндоскопиялық емдеу	эндоскопиялық емдеу	ОН 4; ОН 5; ОН 6		құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
64	Тәжірибелік Тері арқылы нефролитотрипси я және трансуретральды бүйрек биопсиясы	Тері арқылы нефролитотрип сия және трансуретральды бүйрек биопсиясы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тері арқылы нефролитотрипси я және трансуретральды бүйрек биопсиясы	Тері арқылы нефролитотрип сия және трансуретральды бүйрек биопсиясы	ОН 3 ОН 6 ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS – практикалық Процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
65	Тәжірибелік Қуықмойынының стриктурасын, уретрасын және склерозын эндоскопиялық емдеу	Қуық мойынының стриктурасын, уретрасын және склерозын эндоскопиялық емдеу	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықмойынының стриктурасын, уретрасын және склерозын эндоскопиялық емдеу	Қуық мойынының стриктурасын, уретрасын және склерозын эндоскопиялық емдеу	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
66	Тәжірибелік	Бүйрек және қуық	ОН 3	2	Бақылау, практикалық	Ауызша сұрау,

	Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	ісіктерін эндоскопиялық емдеу	ОН 6		дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
67	Тәжірибелік Несеп-қынаптық фистулаларды, қуық дивертикулдарын емдеудегі эндохирургия	Несеп- қынаптық фистулаларды, қуық дивертикулдары н емдеудегі эндохирургия	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-қынаптық фистулаларды, қуық дивертикулдарын емдеудегі эндохирургия	Несеп- қынаптық фистулаларды, қуық дивертикулдары н емдеудегі эндохирургия	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылармен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
68	Тәжірибелік Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық ықпастикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық	Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық ықпастикалық	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4;	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		28бет 52

	пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	ОН 5; ОН 6		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
69	Тәжірибелік Бүйректің кистозы ауруларын лапароскопиялық емдеу	Бүйректің кистозы ауруларын лапароскопиялық емдеу	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйректің кистозы ауруларын лапароскопиялық емдеу	Бүйректің кистозы ауруларын лапароскопиялық емдеу	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
70	Тәжірибелік Жыныс жүйесінің дамуындағы ауытқулар	Жыныс жүйесінің дамуындағы ауытқулар	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жыныс жүйесінің дамуындағы ауытқулар	Жыныс жүйесінің дамуындағы ауытқулар	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
71	Тәжірибелік Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	ОН 3 ОН 6;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
72	Тәжірибелік Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	Зәрағардың нервтік бұлшық еттік дисплазиясы	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
73	Тәжірибелік Гипоспадия. Эписпадия	Гипоспадия. Эписпадия	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гипоспадия. Эписпадия	Гипоспадия. Эписпадия	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралар ды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Баға лау 360°»
74	Тәжірибелік Гипоспадия.	Гипоспадия. Эписпадия	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге	Ауызша сұрау, жағдаяттық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		30бет 52

	Эписпадия				асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	есептер шығару
	Тәжірибелік Гипоспадия. Эписпадия	Гипоспадия. Эписпадия	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
75	Тәжірибелік Крипторхизм, варикоцеле, аталық без шемені	Крипторхизм, варикоцеле, аталық без шемені	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Крипторхизм, варикоцеле, аталық без шемені	Крипторхизм, варикоцеле, аталық без шемені	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
76	Тәжірибелік Қуық ісіктері	Қуық ісіктері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық ісіктері	Қуық ісіктері	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

					Procedural Skills)	
77	Тәжірибелік Қуықастыбезінің қатерлі ісігі	Қуық асты безініңқатерлі ісігі	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептершығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықастыбезінің қатерлі ісігі	Қуық асты безініңқатерлі ісігі	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
78	Тәжірибелік Қуықастыбезінің қатерлі ісігі	Қуық асты безініңқатерлі ісігі	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептершығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықастыбезінің қатерлі ісігі	Қуық асты безініңқатерлі ісігі	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедуралардыигеруді	Тікелейбақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау,бағалау парағы: «Бағалау
79	Тәжірибелік Цистоскопия	Цистоскопия	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептершығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Цистоскопия	Цистоскопия	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді Бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағал

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		32бет 52

					(Direct Observation of Procedural Skills)	ау 360°»
80	Тәжірибелік Несептасауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	Несептасауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептершығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несептасауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	Несептасауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағал ау 360°»
81	Тәжірибелік Қатерсізқуықаст ы безінінаденомас ы. Этиологиясы	Қатерсізқуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептершығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қатерсізқуықаст ы безінінаденомас ы. Этиологиясы	Қатерсізқуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелейбақыла у арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағал ау 360°»
82	Тәжірибелік Эндоскопиялық таға араласу әдістері	Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептершығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндоскопиялық таға араласу әдістері	Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5;	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

			ОН 6		дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
83	Тәжірибелік Трансуретральды резекция	Трансуретральды резекция	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Трансуретральды резекция	Трансуретральды резекция	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
84	Тәжірибелік Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
85	Тәжірибелік Қуық лейкоплакиясы,	Қуық лейкоплакиясы, диагностикасы	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	диагностикасыж әне емі	және емі			ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық лейкоплакиясы, диагностикасыж әне емі	Қуық лейкоплакиясы, диагностикасы және емі	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- лардыңгеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағал ау 360°»
86	Тәжірибелік Әйелдердегі стресстізәрді ұстамау	Әйелдердегі стресстізәрді ұстамау	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептершығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Әйелдердегі стресстізәрді ұстамау	Әйелдердегі стресстізәрді ұстамау	ОН 3 ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- лардыңгеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағал ау 360°»
87	Тәжірибелік Жеделфуникули т, эпидидимит	Жедел фуникулит, эпидидимит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептершығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жеделфуникули т, эпидидимит	Жедел фуникулит, эпидидимит	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- лардыңгеруді бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағал

					(Direct Observation of Procedural Skills)	ay 360°»
88	Тәжірибелік Жедел ұма синдромы. Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы консервативті, хирургиялық емдеу принциптері	Жедел ұма синдромы. Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы консервативті, хирургиялық емдеу принциптері	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел ұма синдромы. Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы консервативті, хирургиялық емдеу принциптері	Жедел ұма синдромы. Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы консервативті, хирургиялық емдеу принциптері	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедуралардың игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
89	Тәжірибелік Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедуралардың игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
90	Тәжірибелік Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	Құрсақ сыртындағы фиброз. Ормонд ауруы.	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4;	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		36бет 52

			ОН 5; ОН 6		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
91	Тәжірибелік Қуықасты безінің тастары. Везикулит	Қуықасты безінің тастары. Везикулит	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықасты безінің тастары. Везикулит	Қуықасты безінің тастары. Везикулит	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
92	Тәжірибелік Жіті пиелонефрит Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу.	Жіті пиелонефрит. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу.	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жіті пиелонефрит Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу.	Жіті пиелонефрит. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу.	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
93	Тәжірибелік Қуықтың нейрогендік дисфункциясы.	Қуықтың нейрогендік дисфункциясы. Этиология,	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

	Этиология, патогенез, сыныптау, диагностикажәне емдеу	патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу			жұмыс істеу	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтың нейрогендік дисфункциясы. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностикажәне емдеу	Қуықтың нейрогендік дисфункциясы. Этиология, патогенез, сыныптау, диагностика және емдеу	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-лардыигеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:«Бағалау 360°»
94	Тәжірибелік Бүйрекжәнеқуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептершығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрекжәнеқуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	Бүйрек және қуық ісіктерін эндоскопиялық емдеу	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура-лардыигеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:«Бағалау 360°»
95	Тәжірибелік Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсыкөрсеткіштер	Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық пластикалық хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептершығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық пластикалық	Несеп-жамбас сегментінің лапароскопиялық пластикалық хирургиясы,	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5;	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		38бет 52

	хирургиясы, нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсыкөрсеткішт ер	нефрэктомия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	ОН 6		дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- лардыигеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы:«Бағала у 360°»
96	Тәжірибелік Бүйректіңкистоз ы ауруларын лапроскопиялық емдеу	Бүйректің кистозы ауруларын лапроскопиялы қ емдеу	ОН 3 ОН 6	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептершығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйректіңкистоз ы ауруларын лапроскопиялық емдеу	Бүйректің кистозы ауруларын лапроскопиялы қ емдеу	ОН1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедура- ларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы меңгеруін бағалау, бағалау парағы:«Бағала у 360°»
	Аралық бақылау2	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.				Чек парағы бойынша бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу					96

9.	Оқыту және бағалау әдістері				
9.1	Дәрістер	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару			
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills) Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:«Бағалау 360°»			
9.4	Аралық бақылау:	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды, бағалау, презентация, портфолио.			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	ОН пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Тамаша
ОН 1	Медициналық	Ересектер мен	1 Клиникалық диагнозды	1 Нозология	1. Нозология

	көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина принциптерін қолдану негізінде эндоурологияда тиімді диагностика, хирургиялық және хирургиялық емдеу үшін клиникалық білім мен дағдыларды біріктіреді.	балаларға урологиялық және андрологиялық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алмайды, емдеу жоспарын тағайындай алмайды және оның тиімділігін бағалай алмайды.	негіздеу және тұжырымдау кезінде жеткіліксіз білімі мен түсінігін көрсетеді, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің КП негізіндегі нозология классификациясын қолданбайды. Урологиялық науқастарды емдеу тактикасында, дәрілік препараттарды есептеуде және терапия тиімділігін бағалауда қателер мен қателіктерге жол береді. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтай алады, дәрілік препараттарды есептей алады, Урологиялық науқастарға дәлелді тәжірибе принциптері негізінде терапияның тиімділігін бағалай алады. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады.	классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды өз бетінше негіздейді және тұжырымдайды 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің КП негізінде басқару тактикасы мен емдеу жоспарын өз бетінше құрады, дәрілік заттарды және қажет болған жағдайда инфузионды терапияны есептейді, терапия тиімділігінің көрсеткіштерін бағалайды. Урологиялық науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе принциптеріне негізделген рецептілерді талдайды. 4. Ғылыми деректер қорындағы әдебиеттерді пайдаланады.
ОН 2	Ауруларды, оның ішінде шұғыл жағдайларды диагностикалау, емдеу және алдын алу, соның ішінде диагностикалық процедураларды орындау және тиісті араласуларды бастау процесінде пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен оң және сенімді қарым-	Науқас үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлері мен тиімді қарым-қатынас жасай алмайды.	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау үшін коммуникациялық дағдылардың жеткіліксіздігін көрсетеді 2 Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жіберіңіз. Отоларингологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижеге толық қол	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен тиімді әрекеттесе алады Отоларингологиямен ауыратын науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу	Урологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен өзара әрекеттесу үшін коммуникативті дағдыларды өз бетінше және тиімді пайдаланады. Урологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін

	қатынас орнату үшін коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдаланады.		жеткізе алмайды	үшін медицина мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады.	денсаулық сақтау мамандарымен тәуелсіз жұмыс істейді
ОН 3	Урологиялық және андрологиялық көмек стандартын ескере отырып, қолданыстағы клиникалық емдеу хаттамаларына сәйкес халықтың денсаулығын қорғау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсетеді, олардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалай отырып, хирургиялық араласуды, дәрілік және дәрілік емес терапияны қолданады	Тәуекелдерді бағалай алмайды және урологиялық, андрологиялық көмек көрсетудің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алмайды	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланғанда қателіктер жібереді.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.
ОН 4	Репродуктивті денсаулықты қорғау саласындағы ұйымдар мен медицина қызметкерлерінің қызметін айқындайтын нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа ала отырып, денсаулық сақтау, дәрігер мен пациенттің құқықтарын қорғау саласындағы құқықтық білімді қолданады	Урологиялық және андрологиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етуге қабілетсіз.	1) ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.ҚР Урологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті .2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы ісшаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын	1.ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы ісшараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

				нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	
ОН 5	Зерттеу сұрақтарын тұжырымдай отырып, кәсіби әдебиеттерді талдайды және сыни тұрғыдан бағалайды, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады	Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды, уролог-андрологтың қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алмайды, зерттеу тобының жұмысына қатыса алмайды	1) Урология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады	1. Урологияда тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1 Урология ға тиісті зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН 6	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытады және оқытады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады, өз қызметінде тиімді пайдалана отырып, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға және оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетсіз.	1 Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйренуге және жаттықтыруға жеткіліксіз қабілетін көрсетеді. 2. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті. 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетеді 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатысады. 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс істей алады.	1. Өз бетінше тиімді білім алады және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға және басқа да үздіксіз кәсіби даму нысандарына белсенді қатысады. 3. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істейді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 42бет 52

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды бағалау	«Өте жақсы» баға: A(4,0; 95-100 %) A-(3,67; 90-94 %)	Анамнез : жүйелі түрде жинақталған, анамнез ауру динамикасын толық көрсетеді Физикалық тексеру : жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Пациентті тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагностика: толық; Қорытынды диагноз және негіздеу: толық, негізделген; Емдеу әдісін таңдау: емдеу өте адекватты; Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну : толық Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
	«жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Анамнез жинау : жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының ықтимал себептері жеткілікті түрде түсіндірілмей . Физикалық тексеру : жүйелі түрде, бірақ шамалы техникалық сәйкессіздіктермен жүргізіледі . Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негізсіз . Осы наукаға зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен . Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): шамалы қателіктермен түзету . Дифференциалды диагностика: себеппен жүргізіледі, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес . Қорытынды диагноз: негізгі аурудың диагнозы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді . Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ жеткілікті толық емес немесе полифармация . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея : елеусіз бөлшектердегі қателер . Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты, бірақ толық емес .
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Анамнез жинау : аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеу арқылы жинақталған . Физикалық тексеру : жеткіліксіз және техникалық қателермен жүргізілді . Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ . Осы наукаға зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : толық сәйкес емес Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс . Дифференциалды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған . Емдеу әдісін таңдау: емдеу негізгі және қатар жүретін аурулар үшін толық емес . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну : ішінара .

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		
		66/11 43бет 52

		«Қанағаттанарлықсыз» FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты емес және толық емес . Анамнез жинау : елеулі кемшіліктері бар жүйесіз жинақталған , диагностика үшін маңызды емес фактілердің егжей-тегжейлерімен ретсіз жинақталған . Физикалық тексеру : ретсіз, жіберіп алған, әсері жоқ , қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ . Алдын ала диагноз қою: тек ауру класы көрсетілген , ол дұрыс емес Бұл науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау : адекватты емес , қарсы зерттеулер тағайындалды . Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): қарсы көрсетілімдерге әкеліп соқтырған , негізінен дұрыс емес , қате бағалау . Дифференциалды диагноз: адекватты емес , хаотикалық Қорытынды диагнозды негіздеу: диагноз бейберекет, сенімсіз негізде , клиникалық ойлаудың болмауы . Емдеу әдісін таңдау: мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты , қарсы препараттар тағайындалды . Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея негізінен қате , дұрыс емес түсіндіру болып табылады . Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты емес анықтама , анықтау мүмкін емес .
«Бағалау 360°» тәлімгер:		«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Топтық оқытуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз ықыласымен қабылдайды . Топтық дағдылар: Мысалы , инициатива алады, басқаларға құрмет пен мәдениеттілік танытады, түсініспеушіліктерді және қақтығыстарды шешуге көмектеседі . белгілер . Кәсібилік : Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Мысалы, сабаққа тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты оңай қабылдайды және одан үйренеді . Рефлексия: Өзін-өзі тану: Мысалы, қорғанбай немесе басқаларды кінәламай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларда сәйкес дағдыларды көрсетеді. Оқыту : Тиімді оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша презентацияны тиісті деңгейде, қарастырылып отырған жағдайға сәйкес және құрылымдық түрде ұсынады. Басқалардың материалды жақсы есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды немесе қорытындыларды пайдаланады Практикалық дағдылар: Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Дайындық: Өздігінен білім алуға құштарлық жоқ Мысалы, проблемалық сұрақтарды жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды қорытындыламайды. Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		44бет 52

		Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: Мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды . Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласу, басқаларға кедергі келтіру, аулақ болу немесе елемей, үстемдік ету немесе шыдамсыз болу арқылы нашар талқылау дағдыларын көрсетеді. Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, ауызша емес немесе эмоционалды сигналдарды тыңдай алмайды немесе тыңдағысы келмейді . Кәсібилік : Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі: Мысалы, себепсіз келмеу, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар . Рефлексия: Төмен өзін-өзі тану: Мысалы, түсіну немесе қабілеттердің шегі туралы көбірек білу қажет және жақсартуға оң қадамдар жасамайды . Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза жасамайды, білімін оның жоктығынан немесе қабілетсіздігіне байланысты (индукцияның болмауы) тәжірибеде қолданбайды және ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды . Оқыту : Оқытудың тиімсіз дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі, қарастырылып отырған іске қатысы жоқ және нашар құрылымдалған түрде. Жазбаларды тиімсіз пайдаланады, конспект дайындамайды, материалды қорытындылауды білмейді, материалды басқаларға түсіндіруді білмейді . Практикалық дағдылар: Ебедейсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
Бағалау 360° Бөлім менгерушісі:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сенімділік : Жауапты, пайдалы болуға тырысады . Нұсқауларға жауап беру : Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады . Білімділік : Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білуге ұмтылады . Науқасқа қатынасы : сенімге ие болады . Әріптестермен қарым-қатынас жасау : Өзара құрмет пен ізеттілік сезімін қалыптастырады . Мейірбике персоналына қатынасы : Өзара құрмет пен ізеттілік тонын орнатады . Стресс кезіндегі әрекеттер : толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер . Топтық дағдылар : жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі . Ауру тарихын жүргізу : сауатты және дәл, уақтылы . Практикалық дағдылар : жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті .
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік : Түсініксіз келмеу, сенімсіз . Нұсқауларға жауап : реакция жоқ, жақсару жоқ . Тренинг : Тілек жоқ, білім жоқ . Науқасқа қатынасы : жеке қатынастан аулақ . Әріптестерге деген көзқарас : Сенімсіз, сізді орнатуға болады Медициналық қызметкерлерге қатынасы : сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Стресс кезіндегі әрекеттер : адекватты емес, ессіздік . Топтық дағдылар : сенімсіз немесе бұзушы . Медициналық тарихты жүргізу : дұрыс емес, ретсіз, дұрыс емес уақытта . Практикалық дағдылар : Ебедейсіз, қорқады, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады .

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		45бет 52

"Бағалау 360°" Кезекші дәрігер :	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сенімділік : Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқауларға жауап : Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады Білімі : Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ұмтылады Науқасқа деген көзқарас : сенімін женеді Әріптестерге деген көзқарас : Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас : Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Стресс кезіндегі әрекеттер : Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер Топтық дағдылар : Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі Медициналық тарихты жүргізу : Сауатты және дәл, дер кезінде Практикалық дағдылар : Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік : Түсініксіз келмеу, сенімсіз Нұсқауларға жауап : Реакция жоқ, жақсару жоқ Білімі : Тілек жоқ, білім жоқ Науқасқа деген көзқарас : Жеке қарым-қатынастан аулақ болады Әріптестерге деген көзқарас : Сенімсіз, сізді орнатуы мүмкін Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас : Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Стресс кезіндегі әрекеттер : Адекватты емес, ессіздік Топтық дағдылар : Сенімсіз немесе бұзушы Медициналық тарихты жүргізу : Жалқау, ретсіз, уақытсыз Практикалық дағдылар : Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
ТРӨЖ/РӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Ғылыми мақалаларды талдау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі және медициналық зерттеулер туралы түсінікті толық көрсетеді. Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Қабылданған шешімдер дұрыс, негіздемелер толық берілген . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : Оларды толығымен пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : Толық, адекватты . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөз сөйлеп, баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде нанымды . Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеулер жүргізеді, зерттеу қорытындыларын шығарады, жариялайды .
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Зерттеудің толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу . Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Шешімдер дұрыс, негіздемелер ішінара . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : ішінара пайдаланады

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		46бет 52

			Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Кішігірім қателіктермен сөйлеген сөздер мен баяндамалар . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды, толық емес талдау жасайды.
		«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : хаотикалық, маңызды емес фактілерді егжей-тегжейлі көрсету Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Шешімдерді қиналып қабылдайды, оларды негіздей алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Дұрыс емес немесе сенімсіз ақпаратты пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : диагноз хаотикалық және сенімсіз түрде негізделеді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сирек, ынтасыз сөйлейді . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелей алмайды .
		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Көрсетпейді Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Проблемаларды шеше алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Қолданбайды . Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді : Көрсетпейді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөйлемейді. Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізбейді .
	Ауызша жауап.	«өте жақсы» сәйкес келеді : A(4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94 %)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеген. Қолдану арқылы оқытылатын пәндегі теорияларға,тұжырымдамаларға және бағыттарға тоқталады соңғы жылдардағы оқу құралдарының монографиялары, интернетте және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Куратормен бірге белсендімедициналық раундтарға, консультацияларға, шолуларға және жағдай тарихына және күшпен шұғыл көмек көрсетуге қатысты
		«Жақсы» сәйкес келеді : B+(3,33; 85-89 %); B(3,0; 80-84 %); B-(2,67; 75-79 %); C+(2,33; 70-74 %)	Жауап беру кезінде Резидент дәрежі қателіктер жіберген жоқ; принципсіз дәлсіздіктер, жүйелеуге қол жеткізді бағдарлама материалы бар оқулықтың көмегімен оқиганың тарихын қарауға және күшпен шұғыл көмек көрсетуге куратордың қатысуымен аз болды .
		«Қанағаттанарлық » сәйкес келеді :	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберген, Белгілі оқу әдебиетімен шектелген, тәжірибелі жүйелеу қиындықтары Медицинада куратормен сирек қатысты

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		47бет 52

		C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D-(1,0;50-54 %)	раундтар, консультациялар, оқиға тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: F X (0,5;25-49 %) F(0; 0-24 %)	тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады , пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмеді, жауап берді Өрескел стилистикалық және логикалық қателер медициналық раундтар, консультациялар, ауру тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
Аралық бақылауды бағалау критерийлері			
Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар),	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.	
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.	
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақ тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.	
Науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бақылау	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.	
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.	
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді:	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы		66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		48бет 52

		С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақ тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
Тақырыптық презентация	«өте жақсы» сәйкес келеді:	A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылады талқылау барысында сұрақтарға жауап беру кезіндегі қателер .
	«Жақсы» сәйкес келеді:	B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды қысқаша, қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетеді. Рұқсат етеді ол өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезіндегі маңызды емес қателер .
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді :	C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 0- ден кем емес орындалды. Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды . Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беруде түбегейлі қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді:	FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Презентация уақытында жеткізілмеді және көлемі 20 слайдтан аз. Қорғау кезінде 5 - тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды Автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.
Портфолио	«Өте жақсы» сәйкес келеді:	A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Бұл деңгейдегі портфолио негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны студенттің үлкен күш-жігері мен айқын үлгерімін көрсетеді. Бұл деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайны түпнұсқалық пен тапқырлықты айқын көрсетеді.
	«Жақсы» сәйкес келеді:	B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Бұл деңгейдегі портфолио студенттің берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғысынан айырмашылығы, онда таңдаулы санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнда өзіндік және дизайнды шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді :	C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Бұл деңгей портфолиосында міндетті санатқа басты назар аударылады, ол бойынша бағдарлама білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бағалауға болады. Зерттеушіліктің, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мазмұнды қарым-қатынас жасау қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және т.б. даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді:	FX (0,5; 25-49%) F(0; 0- 24%)	Оқушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын болатын портфолио. Әдетте, ол әртүрлі категориялардан үзінді ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолионы пайдалана отырып, оқудағы ілгерілеушілікті және негізгі жалпы мәдени және негізгі қасиеттерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес. Кәсіби құзыреттіліктер.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	66/11 49бет 52

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі:			
Әріптік баға	Бағалаулардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	
B	3.0	80-84	Жақсы
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

12.	Оқуресурстары
Электрондық ресурстар (мысалы:бейне, аудио, дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Ішкіаурулар.Тестілержәнежағдаяттыкесептер[Электронныйресурс]:оқулық/В. И.Маколкин ;каз.тілінеауд.Қ.А.Жаманқұлов. -Электрон.текстовыедан.(1,42Мб).-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-296бет.эл.опт.диск(CD-ROM). 2. Ішкіаурулар.Тестілержәнежағдаяттыкесептер[Электронныйресурс]:оқулық/В. И.Маколкин ;каз.тілінеауд.Қ.А.Жаманқұлов. -Электрон.текстовыедан.(1,42Мб).-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-296бет.эл.опт.диск(CD-ROM). 3. Маколкин,В.И.Ішкіаурулар[Электронныйресурс]:оқулық/В.И.Маколкин,С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; каз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өнд. және толық. - Электрон. Текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: оқулық / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; каз. тіл. ауд. А. Т. Алипова. - 2-бас., өнд. толық, - Электрон.текстовыедан.(1,42Мб).-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-400бет.эл.опт. диск (CD-ROM). 5. Урология[Электронный ресурс] :учебникдлявузов / подред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд.,перераб.идоп.-Электрон.текстовыедан.(45,0Мб).-М.:Издательскаягруппа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 816 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник) 6. Урология[Электронныйресурс]:115000ст.измировойпериодическойпечати по специальности. - Электрон. текстовые дан. (530 Мб). - М. : Б. и., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 7. Бүйректіңжеделзақымдалуы:оқуқұралы/Ә.Б.Қанатбаева,Қ.А.Қабулбаев,А.М.Шепетовжән ет.б.,—Алматы:«Эверо»баспасы,2020.—128б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/287/ 8. Қанатбаева Ә.Б.Гломерулалық аурулар: оқу құралы / Ә.Б. Қанатбаева, С.Ә. Диканбаева,Қ.А.Қабулбаев,Ә.Е.Наушабаева,—Алматы:«Эверо»баспасы,2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/294/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы «Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 50бет 52

	9. Урология:учебноепособие./подред.А.В.Строцкого.-Минск:Новоезнание,2016.-224 с.http://rmebrk.kz/book/1179779 10. Урология:учебноепособиедлявузов./А.И.Неймарк,Б.А.Неймарк,А.В.Давыдов и др.; под ред. А.И. Неймарка. - 2-изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 172 http://rmebrk.kz/book/1181412 11. Амбулаторнаяурология./П.Б.Глыбочко,Д.Ю.Пушкарь,А.Б.Зайцев,Л.М. Рапопорт.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-336с.http://rmebrk.kz/book/1174981 12. Алексеев,Б.Я.Клиническаяонкоурология:монография/Б.Я.Алексеев,М.И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с.-URL: https://www.iprbookshop.ru/9906.html 13. КлиническиерекомендацииЕвропейскойАссоциацииУрологов/подредакциейА. С. Акопян [и др.]. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 1458 с.- URL: https://www.iprbookshop.ru/12397.html 14. Нечипоренко,Н.А.Неотложныесостояниявурологии:учебноепособие/Н.А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012.-URL: https://www.iprbookshop.ru/20232.html
Әдебиет	Нәзірі: 1. Бүйректіңжеделзакымдалуы:оқуқұралы/Ә.Б.Қанатбаева [жәнет. б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 128 бет. 2. МәмбеталинЕ.С.Урология:оқулық/ Е.С.Мәмбеталин. -Алматы:Дәуір, 2009.- 272 бет с 3. Бүйрекауруларыныңфармокотерапиясы:оқулық/Н. Ж.Орманов[ж/б]. -;ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 160с. 4. Қалиев,А.Р.Бүйрек үсті бездерінің кейбір ауруларының морфофункциональдық сипаттамалары және алгоритімі:оқуқұралы /А.Р.Қалиев . -Алматы :Эпиграф, 2022. - 108 бет. 5. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы:оқуқұралы/ред. К.Б. Манекенова. -2-шібас.- Караганда : АҚНҰР, 2019. - 164 с 6. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жаугашева [ж. б.];жауаптыред.С.Б.Жәутікова,С.Д.Нұрсұлтанова. -М.:Литтерра,2014.-256 бет 7. Заикина И. В. Урология : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. В. Заикина.- М.:ВЛАДОС-ПРЕСС,2005.-184с.-(Конспектылекцийдлямед. вузов) 8. МирошниковВ.М.Урология:учебноепособиедлястудентовмед.вузов/В.М. Мирошников. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 272 с. - (Высшее образование) 9. Урология:учебник/подред. Н. А. Лопаткина. -6-изд.,перераб. идоп. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 519 с 10. Урология:учебникдлястудентовмед.вузов/подред.Ю.Г.Аляева. -М.:МИА, 2005. - 640 с 11. Урология:учебникдлястудентовмед. вузов/подред.Н.А.Лопаткина. -6-изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с 12. Урология:учебник/М-вообразованияинаукиРФ;подред.Д. Ю.Пушкаря.-М. :ГЭОТАР-Медиа,2013.-380с 13. Урология:учеб. длявузов/подред. Н. А. Лопаткина. -6-изд, перераб. идоп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 520 с. 14. Урология : оқулық / ред. Н. А. Лопаткин; қаз.ауд.және жауапты ред. М. С. Асқарова. -7-бас.,қайтаөнд.жәнетолықт. -Алматы:Экономика,2013. -824бет.+эл.опт.диск(CD-ROM) 15. Кудеринов, С.К.Урологияиандрология:учебник/С.К.Кудеринов;Караганда: ИП Изд-во "Ақнұр", 2013. - 184 с. 16. Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 4. Болезни почек. Болезни мочевых путей и половых органов. Нервные болезни. Болезни глаз. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. -; Рек. Учеб.- методическимоб-ниемпомед.ифарм.образованиювузовРоссии. -М.:Практика, 2005. - 480 с. - (Классика современной медицины).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы	66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	51бет 52

17. Патологическая физиология (Общая/Частная): учебник/В.А.Фролов [и др.]. -4- е изд., пер. и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с. Қосымша: 1. Жангелова, М.Б. Ертханалық медицина бойынша терапевтанықтамасы: оқу әдістемелік құрал / С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. Ун-ті. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 150 бет. 2. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням: учебно-методическое пособие / 3. М.Оспанов атындағы БҚМУ; құрас. Қ.Ж.Ахметов [ж.б.]. -М.: "Литерра",

13.	Академияның моральдық- этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Р.4 Резиденттік ар-намыс кодексі.
	Тәртіп саясаты (оқу процесінде дәрігер-ординаторға кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін жазалар, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өзбетінше оқуды ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т.б.) • сабаққа кешікпеу; • дәлелді себептермен, мысалы, науқастанған жағдайда сабақты босатпау, босатылған сабақтарды өтеуге рұқсат беру; • жіберілген сабақтар оқытушы белгілеген белгілі бір уақытта толтырылуы тиіс; • оқу процесіне белсенді қатысу; • практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек; • РӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды уақытында тапсыру; • Барлық кезеңдік бақылаулардан өтпеген Резиденттер емтиханға тер жіберілмейді; • Резиденттер халатпен кепка киіп жаттығуға рұқсат етілген. • Резиденттердің денсаулығы туралы анықтамасы болған жағдайда қатысуға рұқсат етіледі ; • Медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, алынбалы аяқ киім) қатаң сақтау; • Ауруханада жеке гигиенамен қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау; • Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарды, аурухана қызметкерлерін және бөлім қызметкерлерін өзара сыйлау; Айыппұлдар: • Дәлелді себепсіз 3 сабақты босатқан резиденттерге хаттама беріледі. • Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі. • Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/ әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау. • Пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген резиденттер жіберіледі. рейтингіне септеу: Резиденттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптестік жүйесі арқылы жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.
	Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды балл (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) = Шетелдік бақылаулардың орташа рейтингі (20%) + Ағымдағы бақылаулардың орташа рейтингі (40%). Бақылау кезеңінің орташа Бағалауы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2 / 2 Ағымдық бақылаудың орташа рейтингі = ОН бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтер қосындысының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) = $RK_{sr} \times 0,2 + TK_{sr} \times 0,4 + IR \times 0,4$

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларинголог және урология кафедрасы	66/11
«Эндоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	52бет 52

РКСр–шетелдік бақылаулардың орташа бағасы; ТКср – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; IR – қорытынды бақылауды бағалау Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған студент Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты–резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау. Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезенді қамтиды: • Білімді бағалау(компьютерлік тестілеу); • Бағалау(практикалық дағдыларды қабылдау(наукастың төсегінде)) Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады. Және сауданы бағалау ережелері: • Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса; • Тәлімгерлермен резиденттер арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса(тест және билеттер); • Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе. • Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білімалушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді. • Апелляциялық комиссия өтінішті бір жыл ішінде қарапшығып, бағаны қайта қарау немесе алынған бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек. • Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады. • Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан парағы жасалады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағы мен бірге жазбашаны санды тіркеуші кеңсесіне жіберіледі.

14 . Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Хирургия бағыты бойынша резидентураның АҚ отырысында мақұлданған күні	Хаттама № <u>5a</u>	ББ АҚ төрағасы, м.ғ.к., Калдыгозова Г.Е.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>25.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доц м.а. Калдыгозова Г.Е.	Қолы 